**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Магистранттың өзіндік жұмысы (МӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Магистранттың оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практикалық сабақтар (ПС)** | **Зерттеу сабақтар (ЗС)** |
| **IMOIF4212** | Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі  | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **МӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн  | Элективті | Мәселелік, ақпаратық, теориялық, әдістемелік, инновациялық | 1) пікірталас; 2) ойын 3) талдау 4) топтық | 3 | Жазбаша  |
| **Дәріскер** | Сарбасов Болатхан Серғазыұлы |  |
| **e-mail** | Sarbasov. bolatkhan@gmail.com |
| **Телефондары** | 87772553469 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттерге әдістеме ғылымының өзіндік ерекшеліктерін таныту. Әдебиетті оқыту әдістемесін ғылыми тұрғыдан зерттеп-тану қабілеттерін дамыту. Педагогика мен әдістемедегі жаңашыл әдістемелерді талдай білуге, олардың практикадағы тиімді-тиімсіздігін анықтай білуге дағдыландыру, өз бетімен ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді іріктеу мен оларды талдай білу дағдыларын жетілдіру. Әдебиеетті оқытуда қолданылатын инновациялық-ақпараттық технологияларды меңгерту.6В01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы біліктілігінің талабы бойынша құзіреттілік жүйесін қалыптастыру. | **ОН 1.** Жаңа білім беру жүйесіндегі инновациядық технологияларды пайдаланудың тиімді жолдарын игереді. Ақпараттарды қабылдауға, талдауға, жалпылауға қабілеттілігі артады. | **ЖИ 1.1** Ақпараттандыру дамуының негізгі кезеңдері мен тенденцияларын айқындау. |
| **ЖИ 1.2** Деректерді өңдеу көздері мен құралдарын табу. |
| **ЖИ 1.3** Заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолдану. |
| **ОН 2.** Әдебиетті оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін біледі және түсінеді. | **ЖИ 2.1** Танымдық, ақпараттық, зияткерлік, стратегиялық, әлеуметтік-лингвистикалық, мәдени құзіреттіліктері қалыптастыру. |
| **ЖИ 2.2** Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін қолдану. |
| **ЖИ 2.3** Әдебиеттанудағы әдіс-тәсілдер жүйесін айқындау.  |
| **ОН 3.** Пән бойынша базалық-нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді талдап, тануға үйренеді. | **ЖИ 3.1** Педагогикалық инновациялық технологияларға сипаттама жасау. |
| **ЖИ 3.2** Әдебиетті оқыту әдістемесін ғылыми тұрғыдан зерттеп-тану қабілеттерін дамыту.  |
| **ЖИ 3.3** Кәсіби қызметтегі ақпаратты түсіндіру. Жүйелеу, салыстыру, шолу, бейнелеу әдістері т.б. |
| **ОН 4.** Жаңартылған білім бағдарламасын оқыту үрдісінде басшылыққа алып, пайдалануға және өз беттерінше әлемдік педагогика ғылымдағы жаңа әдістемелерді меңгереді. | **ЖИ 4.1** Оқу үдерісінде бағдарлама мазмұнын жасауға қажетті материалдарды білу.  |
| **ЖИ4.2** Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін практикада пайдалану. |
| **ЖИ 4.3** ЖОО-да әдебиетті оқытуға қажетті әдістемелік, теориялық, тәжірибелік ұғым-түсініктерді білу, түсіну. |
| **ОН 5.** Әдебиетті оқытуда заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолданады. | **ЖИ 5.** Әдебиеттанудағы методологиялықмектептер тарихы мен олардың жеке зертеу әдістеріне презентация жасау. |
| **ЖИ 5.2** Ғылым немесе білім міндеттеріне қол жеткізу үшін тиімді технологияларды таңдау. |
| **ЖИ 5.3** Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибелерді, дәстүрлі және жаңа әдістерді меңгеру, тәжірибе жүзінде қолдану.   |
| **Пререквизиттер мен постреквизиттер** | 1. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі 2 Қазақ фольклоры 3. Қазақ әдебиеттануының өзекті мәселелері   |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Әдебиеттер:**1. Қабдолов З.Сөз өнері. Алматы, 20152. Байтұсынов А. Әдебиет танытқыш. Алматы, 20153. Майкл Райан, Джули Ривкин. Әдебиет теориясы. Антология І, ІІ, ІІІ,ІҮ том Астана, 20194. Бітібаева Қ. Әдебиет пәнін оқытудың тиімді жолдары. (Мұғалімдерге арналған көмекші құрал) Алматы: Рауан, 2015. –200 б.5. Жұмақаева Б.Д. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі, «Қыздар университеті» баспасы, Алматы 2015. - 214 б.6. Сарбасов Б., Дәуітұлы Т. Қытайдағы қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі. (Оқу құралы 8,2 б.т.) «Қыздар университеті» баспасы Алматы, 20177. Сарбасов Б. Ежелгі дәуір және түркі халықтары әдебиеті. – Алматы, 2019**Интернет-ресурстары:**1. http://bilimdiler.kz/ 2. http://alemadebiety.kz/ 3.http://kk.wikipedia.org/ 4.http://abai.kz/5.http://www.itest.kz6.http://adebiportal.kz/ **http:/[www.rubricon.com](http://www.rubricon.com/)**– **РУБРИКОН** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер Sarbasov. bolatkhan@gmail.com электронды почтасы немесе Z00M платформасы бойынша кеңес ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **Модуль 1**  **Әдебиетті оқытудың әдіснамалық негіздері** |
| **1.** | **Д.** Филологиялық білім берудегі инновациялық технологиялар | 1 |  |
|  | **ПС.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың әдістемелік-тоериялық негіздері.  | 2 | 8 |
| **2.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында филологиялық білім берудің міндеттері | 1 |  |
|  | **ПС.** Жаңартылған білім бағдарламасының мазмұны мен маңыздылығын саралау | 2 | 8 |
|  | **СОӨЖ – 1** Жаңартылған білім бағдарламасындағы өзекті мәселелер. (Талдау, презентация) |  | 15 |
| **3.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың дидактикалық негіздері | 1 |  |
|  | **ПС.** Әдебиетті оқытуда интербелсенді әдістерді тиімді қолдану.  | 2 | 8 |
|  | **СӨЖ 1.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың инновациялық технологиялары (Талдау, кеңес беру) |  |  |
| **4.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың әдіснамалық мектептері. | 1 |  |
|  | **ПС.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. | 2 | 8 |
|  | **СОӨЖ - 2** Педагогикалық білім беруде тиімді оқытудың маңыздылығы. (Сараптамалық талдау, өздік жұмыс) |  | 15 |
| **5.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында педагогикалық білім берудің тиімді жолдары. | 1 |  |
|  | **ПС.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқыту әдістемесінің маңызы мен мәні. | 2 | 8 |
| **Модуль 2 Педагогикалық білім берудегі құзіреттіліктер**  |
| **6.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында пәнді оқытудың кәсіби бағдары | 1 |  |
|  | **ПС.** Әдебиет пәнін оқытудағы кәсіби құзіреттілікті дамыту. | 2 | 8 |
|  | **СОӨЖ - 3** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың әдіснамалық негіздері. (Талдау, презентация) |  | 15 |
| **7.** | **Д.**Жоғары оқу орындарында әдебиеттануды құндылық бағдарлы оқыту. | 1 |  |
|  | **ПС.**Әдебиеттану мен фольклортанудағы рухани құндылықтарды оқыту мәселесі. | 2 | 7 |
|  | **СӨЖ 2.** Әдебиеттанудағы жаңа әдіс-тәсілдер жүйесі. (Талдау, кенес беру) |  |  |
|  | **АБ1** |  | **100** |
| **8.** | **Д.**  Жаңа білім парадигмасында инноватор оқытушы. | 1 |  |
|  | **ПС.** Жаңа білім парадигмасында инноватор оқытушыға қойылатын талаптар | 2 | 8 |
|  | **СОӨЖ 4** Жоғары оқу орындарында пәнді оқытудың инновациялық технологиялары (Талдау, презентация) |  | 10 |
| **9.** | **Д.** Оқыту мен оқуда сын тұрғысынан ойлауды дамыту. | 1 |  |
|  | **ПС** Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникативтік технологияларды (АКТ) пайдалану. | **2** | 8 |
| **10.** | **Д.** Интерактивті және инклюзивті оқыту ерекшеліктері. | 1 |  |
|  | **ПС.** Комуникативтік, тұлғалық, пәндік құзіреттіліктерді қалыптастыру. | 2 | 8 |
|  | **СОӨЖ – 5** Жоғары оқу орындарында тиімді оқытудың өзіндік ерекшеліктері. (Талдау, презентация) |  | 10 |
| **Модуль 3 Әдебиетті оқытудың ғылыми-практикалық негіздері** |
| **11.** | **Д.** Білім беру бағдарламасындағы мамандық пәндерінің маңыздылығы | 1 |  |
|  | **ПС** Жоғары оқу орындарында жүргізілетін мамандық пәндерінің ерекшеліктері. |  | 8 |
| **12.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында білім беру бағдарламасының мәні мен маңызы. |  |  |
|  | **ПС.** Әдебиетті оқытуда қолданылатын оқу-әдістемелік кешендер |  | 8 |
|  | **СОӨЖ – 6** ЖОО оқытушысының кәсіби, пәндік құзыреттілігін дамыту. (Сараптамалық талдау, өздік жұмыс) |  | 10 |
| **13.** | **Д.** Қазақ филологиясының өзекті мәселелері | 1 |  |
|  | **ПС.** Қазақ әдебиетінің даму кезеңдері | 2 | 8 |
|  | **СӨЖ 3.** Ғылыми жұмыстарды жазудың әдістемесі (Талдау, кеңес беру) |  |  |
| **14.** | **Д.** Әдебиетті оқытуда қолданылатын инновациялық-педагогикалық технологиялар. | 1 |  |
|  | **ПС.** Жобалау технологиясының өзіндік ерекшеліктері. | 2 | 6 |
|  | **СОӨЖ – 7**Қазақ әдебиетінің жаңа бағыттары. (Сараптамалық талдау, өздік жұмыс) |  | 10 |
| **15.** | **Д.** Педагогикалық білім берудегі бағалау түрлері. | 1 |  |
|  | **ПС.** Оқу үшін бағалау және оқытуды бағалау. | 2 | 6 |
|  | **АБ2** |  | **100** |
|  | **Қорытынды емтихан**  |  | **100** |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

 Декан

 ф.ғ.д., профессор Б.Джолдасбекова

 Әдістемелік бюро төрағасы

 аға оқытушы Г.Оспанова

 Кафедра меңгерушісі

 ф.ғ.д., профессор А.Темірболат

 Дәріскер

 профессор м.а., ф.ғ.к. Б.Сарбасов